



Manual do participante **TOEFL ITP®**

O Programa TOEFL não opera, licencia, endossa nem recomenda escolas ou materiais de estudo que afirmem preparar os alunos para os testes em pouco tempo ou que prometam altas pontuações. O Programa TOEFL não assume qualquer responsabilidade pela não prestação de serviços não autorizados.

Uma cópia deste manual é distribuída gratuitamente a todos os estudantes inscritos em um teste TOEFL ITP. Nenhuma parte desta publicação pode ser reproduzida ou transmitida, de qualquer forma ou por qualquer meio, eletrônico ou mecânico, incluindo fotocópia, gravação ou qualquer sistema de armazenamento e recuperação de informações, sem autorização por escrito da ETS, Princeton, Nova Jersey, EUA.

Copyright © 2025 ETS. ETS, TOEFL, TOEFL ITP e o logotipo da ETS são marcas registradas da ETS nos Estados Unidos e em outros países. O logotipo de oito pontas é uma marca da ETS. #10608

Sumário

Sumário	3
Visão geral	5
Sobre os testes TOEFL ITP	5
Estrutura do teste.....	6
Level 1	6
Level 2.....	6
Teste de Speaking	6
Preparação para o teste	6
Antes do teste	6
Durante o teste	7
O que levar para o teste	8
Procedimentos e regulamentos do teste	8
Exclusão da sessão de teste	9
Identificação	9
Requisitos dos documentos de identificação.....	9
Documentos de identificação principais aceitos.....	10
Documentos de identificação complementares aceitos	10
Documentos de identificação não aceitos.....	10
Relatório de pontuação	11
Solicitação de cancelamento das pontuações pelo participante.....	11
Cancelamento das pontuações pelo aplicador.....	11
Cancelamento das pontuações pelo aplicador.....	11
Como entender as pontuações Cancelamento das pontuações pela ETS	11
Como as pontuações são apresentadas.....	11
Pontuações obtidas em diferentes versões do teste.....	12
Pontuações aceitas	12
Políticas e diretrizes para o uso das pontuações do TOEFL ITP	13
Políticas.....	13
Diretrizes	13
Usos adequados e inadequados das pontuações do TOEFL ITP.....	13
Usos adequados.....	13
Usos inadequados.....	14
Comentários	14
Consultas sobre questões do teste	14
Apêndice A: Como preencher o Formulário de Admissão	15
Apêndice B: Como preencher a Folha de Respostas	16

Apêndice C: Modelo de Folha de Respostas	17
Apêndice D: Exemplo de Folha de Respostas preenchida	19
Apêndice E: Códigos de países e regiões	20
Apêndice F: Códigos de língua materna	21
Apêndice G: Questões de prática	22
Questões de prática do Level 1	23
Seção 1 — Compreensão Auditiva.....,	23
Seção 2 — Estrutura e Expressão Escrita.....	25
Seção 3 — Compreensão de Leitura.....	27
Questões de prática do Level 2.	29
Seção 1 — Compreensão Auditiva.....	29
Seção 2 — Estrutura e Expressão Escrita.....	32
Seção 3 — Vocabulário e Compreensão de Leitura	33
Espaços para respostas das questões de prática —Level 1 e Level 2	35
Apêndice H: Gabaritos	36
Formulário de Admissão	37

Visão geral

Este manual contém informações sobre os testes TOEFL ITP® Nível 1, Nível 2 e Speaking. Os instrutores informarão aos participantes quais testes deverão realizar. Os Níveis 1 e 2 apresentam semelhanças; leia atentamente a descrição de cada teste e os procedimentos que deverão ser seguidos durante a aplicação. Questões de prática para os dois testes estão disponíveis em www.ets.org/toefl_itp/test_preparation/sample_questions ou no Apêndice G. As questões de prática são semelhantes às questões reais, mas podem variar em dificuldade.

Os participantes poderão conhecer a aparência e a dinâmica do teste TOEFL ITP Speaking e praticar as respostas às questões de exemplo. Acesse o site do TOEFL ITP para assistir ao vídeo de demonstração:

www.ets.org/toefl_itp/test_preparation/sample_questions.

As pontuações obtidas em uma aplicação institucional são informadas somente à instituição responsável pela aplicação. As pontuações do TOEFL ITP são válidas por dois anos a partir da data do teste. A proficiência linguística pode mudar consideravelmente em um período relativamente curto; por isso, pontuações com mais de dois anos não podem ser informadas nem verificadas.

Sobre os testes TOEFL ITP

Os testes TOEFL ITP estão disponíveis nos formatos impresso e digital. Eles utilizam conteúdos acadêmicos e sociais para avaliar a proficiência em língua inglesa de falantes não nativos.

Compostos por questões de múltipla escolha, os testes TOEFL ITP Nível 1 e TOEFL ITP Nível 2 avaliam habilidades em três áreas:

- Compreensão Auditiva mede a capacidade de compreender o inglês falado em contextos de faculdades e universidades.
- Estrutura e Expressão Escrita mede o reconhecimento de aspectos estruturais e gramaticais selecionados do inglês escrito padrão.
- Compreensão de Leitura mede a capacidade de ler e compreender materiais acadêmicos escritos em inglês.

OBSERVAÇÃO: O teste realizado pode conter questões que não são contabilizadas na pontuação. Essas questões permitem à ETS tornar as pontuações comparáveis entre diferentes aplicações ou ajudam a avaliar o desempenho de novas questões em condições reais de teste.

O teste TOEFL ITP Speaking avalia as habilidades necessárias para falar inglês em situações cotidianas, além de alguns contextos básicos acadêmicos e de campus. Ele é composto por quatro tarefas:

- 1 tarefa de leitura em voz alta
- 2 tarefas independentes de expressão oral
- 1 tarefa integrada de expressão oral

OBSERVAÇÃO: No momento, não há uma opção “Somente Speaking” nem certificado disponível para o teste de Speaking.

Estrutura do teste

LEVEL 1

SECTION	NUMBER OF QUESTIONS	ADMINISTRATION TIME	SCORE SCALE
Listening Comprehension	50	35 minutes	31–68
Structure and Written Expression	40	25 minutes	31–68
Reading Comprehension	50	55 minutes	31–67
TOTAL	140	115 minutes	310–677

LEVEL 2

SECTION	NUMBER OF QUESTIONS	ADMINISTRATION TIME	SCORE SCALE
Listening Comprehension	30	22 minutes	20–50
Structure and Written Expression	25	17 minutes	20–50
Reading and Vocabulary	40	31 minutes	20–50
TOTAL	95	70 minutes	200–500

TESTE DE SPEAKING

SECTION	NUMBER OF QUESTIONS	ADMINISTRATION TIME	SCORE SCALE
Speaking	4	Approximately 15 min	31–68

*A pontuação de Speaking não é apresentada como uma pontuação de seção do teste Nível 1/Nível 2. Ela é informada como a pontuação total do teste de Speaking.

Preparação para o teste

Os testes TOEFL ITP não se baseiam no conteúdo de um curso específico de inglês, mas na proficiência em língua inglesa, isto é, na capacidade geral do participante de usar o idioma. O aprimoramento da proficiência pode levar tempo e normalmente resulta da combinação de prática e estudo.

Esses testes não são de “aprovação ou reprovação”. Eles foram desenvolvidos como ferramentas para medir a evolução ao longo do tempo.

Antes do teste

Os participantes podem se preparar e aprimorar sua proficiência em inglês.

- Familiarize-se com o formato do teste e com os requisitos da aplicação. Para os testes impressos, revise cuidadosamente os itens a seguir:
 - Como preencher o Formulário de Admissão – Apêndice A. Caso o instrutor solicite o preenchimento desse formulário, siga as orientações fornecidas. Após preenchê-lo, guarde-o em local seguro, pois será necessário no dia do teste. Antes do início da aplicação, você copiará as informações do formulário para a Folha de Respostas.
 - Como preencher a Folha de Respostas – Apêndice B. Familiarize-se com o formato do teste e com a maneira correta de marcar as respostas. Assim, você poderá concentrar sua atenção nas próprias questões.

- Modelo de Folha de Respostas — Apêndice C
- Exemplo de Folha de Respostas preenchida — Apêndice D

Caso realize o teste em casa, confirme que recebeu da instituição responsável pela aplicação uma cópia dos Procedimentos do Participante para o modelo Bring Your Own Proctor (BYOP).

- Tenha contato com o idioma com a maior frequência possível e de diferentes maneiras. Leia livros didáticos ou outros materiais de diversas áreas, como ciências, ciências sociais, artes e negócios, escritos em estilo acadêmico. Assistir a filmes e programas de televisão e ouvir rádio são excelentes formas de desenvolver as habilidades de compreensão auditiva e expressão oral.
- Testes de prática do TOEFL ITP. Consulte em www.toeflbr.com.br para saber como acessar os testes de prática do TOEFL ITP.
- Para encontrar questões de prática dos Níveis 1 e 2 e um vídeo on-line de demonstração do teste de Speaking e conhecer a aparência e a dinâmica do teste TOEFL ITP Speaking, acesse www.ets.org/toefl_itp/test_preparation/sample_questions.

Durante o teste

- Trabalhe com rapidez e atenção.
- Não gaste tempo demais em uma única questão.
- Procure responder a todas as questões da melhor forma possível.
- Acompanhe atentamente o tempo de cada seção.
 - Na seção de Leitura, controle o próprio ritmo. Trabalhe com rapidez e, caso não saiba a resposta de uma questão, volte a ela mais tarde.
 - Na seção de Speaking, não será possível retornar a uma questão após o término do tempo de cada tarefa.
- Escolha apenas uma resposta para cada questão. A seleção de mais de uma alternativa será considerada incorreta, mesmo que uma das respostas escolhidas esteja certa.
- A pontuação será baseada no número de questões respondidas corretamente. Não há penalidade por respostas dadas ao acaso.
- Os participantes do teste de Speaking demonstrarão sua capacidade de falar sobre diversos temas. Para gravar as respostas às quatro tarefas, é necessário falar de maneira clara e coerente no microfone do headset.
- **Anotações são permitidas durante o teste de Speaking e a seção de compreensão auditiva dos testes Nível 1 e Nível 2 apenas quando realizados presencialmente, em um centro aplicador.**

O que levar para o teste

Aplicação em sala

- **Formulário de Admissão.** Caso o aplicador exija esse formulário, preencha o documento localizado ao final deste manual e leve-o no dia do teste. Antes do início da aplicação, copie as informações do formulário para a Folha de Respostas. Consulte “Como preencher o Formulário de Admissão”, no Apêndice A, para obter as orientações de preenchimento.
- **Documentos de identificação.** O participante deverá apresentar um documento de identificação oficial antes do teste. Consulte a seção “Identificação” deste documento para obter mais informações.
- **Lápis e borrachas.** Leve vários lápis pretos de grafite, apontados e de dureza média (nº 2 ou HB). **É proibido usar caneta, lápis com grafite colorido ou lápis de grafite líquido para marcar a Folha de Respostas.** Também é necessária uma borracha de boa qualidade, capaz de apagar completamente marcas feitas por engano. O aplicador não fornecerá lápis nem borrachas.

Aplicação em casa

- **Documentos de identificação.** O participante deverá apresentar um documento de identificação antes do teste. Consulte a seção “Identificação” para obter mais informações.
- **Por motivos de segurança, não é permitido fazer anotações.**
- **Equipamento compatível.** O participante deve confirmar que o dispositivo ou os dispositivos atendem aos requisitos mínimos do sistema. Consulte os Procedimentos do Participante para o modelo Bring Your Own Proctor (BYOP), fornecidos pela instituição responsável pela aplicação. OBSERVAÇÃO: Para o teste online é obrigatório o uso de fone de ouvido com fio.

Procedimentos e regulamentos do teste

Os procedimentos e regulamentos a seguir se aplicam durante toda a sessão de teste:

- Vista-se de forma que possa se adaptar a qualquer temperatura da sala.
- Com exceção de observadores autorizados pela ETS, nenhuma outra pessoa pode permanecer na sala durante a realização do teste.
- É obrigatório a apresentação dos documentos de identificação válidos e aceitos (consulte a seção “Identificação”).
- Além do documento de identificação, nenhum item pessoal é permitido na sala, incluindo celulares, alimentos, bebidas ou dispositivos eletrônicos, de áudio ou de digitalização. Antes do teste, o aplicador informará onde guardar esses itens, que não poderão ser acessados durante o teste ou eventuais intervalos.
- Não há intervalo programado durante o teste. É necessário obter autorização do aplicador para sair da sala. O tempo perdido não poderá ser recuperado.

Para aplicações presenciais:

- Os centros de aplicação não se responsabilizam pelos pertences pessoais dos participantes.
- O aplicador indicará seu assento.
- Nenhum participante será admitido após a distribuição dos materiais do teste.
- Rascunho é permitido apenas se fornecido pelo aplicador.

- Serão fornecidos os materiais adequados e/ou os equipamentos compatíveis necessários para a realização do teste.
- Caso realize o teste em papel, você poderá fazer anotações nas áreas em branco durante as partes de compreensão auditiva, mas não na Folha de Respostas. Ao final, todo o material utilizado deverá ser devolvido ao aplicador: caderno de teste, folha de respostas e rascunho, se fornecido pelo aplicador.
- As orientações para preencher a Folha de Respostas estão no Apêndice A.

Exclusão da sessão de teste

O aplicador está autorizado a retirar um participante da sessão, e cancelar sua prova em razão de violações que incluem, entre outras, as seguintes:

- Tentar realizar o teste em nome de outra pessoa ou permitir que outra pessoa faça o teste em seu lugar
- Dar ou receber ajuda durante o teste
- Não seguir as orientações fornecidas pelo aplicador
- Ler ou trabalhar em uma seção durante o tempo destinado a outra, ou continuar trabalhando após o encerramento do tempo
- Levar dicionários, outros livros, anotações ou dispositivos de gravação ou fotografia para a sala de teste
- Causar perturbação ou comportar-se de maneira inadequada
- Copiar questões ou respostas ou tentar retirar qualquer tipo de material do teste
- Praticar qualquer outra forma de fraude

O Programa TOEFL aceitará as decisões ou recomendações do aplicador relacionadas a comportamentos inaceitáveis dos participantes.

Identificação

Os participantes devem apresentar um documento de identificação válido e aceito. É sua responsabilidade garantir que os documentos estejam atualizados e disponíveis no dia do teste.

Ao serem apresentados, os documentos de identificação devem ser examinados cuidadosamente pelo membro da equipe responsável pela admissão dos participantes.

Requisitos dos documentos de identificação

Os documentos de identificação aceitos variam conforme o local da aplicação. No entanto, existem diretrizes gerais. Cada documento deve atender a todos os requisitos a seguir:

- Ser um **documento original; fotocópias não são aceitas**
- Ser um documento físico; identificações eletrônicas emitidas para celular ou outro dispositivo eletrônico não são aceitas
- Estar **válido; documentos vencidos, com data de validade já expirada, não são aceitos**
- Apresentar o **nome completo do participante**
- Apresentar **uma fotografia recente** que corresponda claramente ao participante
- **Conter a assinatura** do participante

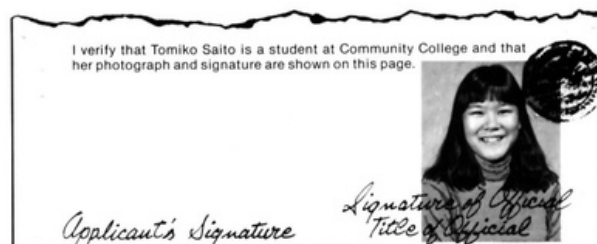
DOCUMENTOS DE IDENTIFICAÇÃO PRINCIPAIS ACEITOS

Os documentos a seguir são preferenciais para admissão em um centro de aplicação localizado no país de cidadania do participante:

- Passaporte com fotografia e assinatura
- Documento nacional de identidade com fotografia e assinatura
- Carteira de motorista com fotografia e assinatura
- Documento de identidade estadual ou provincial, inclusive os emitidos por órgãos de trânsito, com fotografia e assinatura
- Documento de identificação militar com fotografia e assinatura

DOCUMENTOS DE IDENTIFICAÇÃO COMPLEMENTARES ACEITOS

- Pode ser necessário apresentar um documento complementar além do documento principal caso a equipe do centro de aplicação questione o documento principal por qualquer motivo, ou se ele for aceitável, mas não contiver o nome completo, a fotografia ou a assinatura.
- Documentos complementares não podem ser usados para resolver divergências de nome. O nome no documento principal deve corresponder exatamente ao utilizado na inscrição, desconsiderando acentos e espaços. Caso não possa apresentar um dos documentos complementares abaixo com sua assinatura, você poderá apresentar dois documentos oficiais com fotografia, desde que ambos estejam no mesmo nome usado na inscrição.
- Documento emitido pelo governo, incluindo, entre outros, os listados acima em “Documentos de identificação principais aceitos”
- Carteira de estudante
- Carta de Confirmação de Identidade da instituição de ensino: Caso não tenha passaporte, ou se o passaporte não incluir assinatura e fotografia, uma carta em papel timbrado oficial da instituição de ensino frequentada mais recentemente será aceita como documento complementar. A fotografia deve estar colada, e não grampeada, e o cargo, a assinatura e o selo da autoridade que emitiu a carta devem sobrepor-se à fotografia, conforme o exemplo. As cartas de estudante são válidas por um ano a partir da data de emissão.



DOCUMENTOS DE IDENTIFICAÇÃO NÃO ACEITOS

Os documentos a seguir não são aceitos como identificação principal ou complementar em nenhuma circunstância:

- Qualquer documento fotocopiado ou vencido
- Qualquer documento cujo nome não corresponda exatamente ao utilizado na inscrição
- Carteira internacional de habilitação
- Cartão de classificação do serviço militar
- Carteira internacional de estudante
- Qualquer tipo de cartão de crédito ou débito
- Carta ou documento preparado por tabelião
- Certidão de nascimento
- Cartão do Seguro Social
- Crachá ou identificação funcional
- Qualquer documento de identificação temporário
- Documento de identificação diplomático, consular ou de embaixada

Relatório de pontuação

As pontuações do TOEFL ITP são válidas somente na instituição responsável pela aplicação. Elas permanecem válidas por dois anos a partir da data do teste.

Os relatórios de pontuação são fornecidos aos participantes pela instituição responsável pela aplicação.

Solicitação de cancelamento das pontuações pelo participante

Caso desista da prova, o participante deverá solicitar o cancelamento de seu teste ao aplicador antes de deixar o local da aplicação.

Cancelamento das pontuações pelo aplicador

O aplicador pode solicitar que a Folha de Respostas de um participante não seja corrigida caso as orientações não tenham sido seguidas ou exista suspeita de fraude.

Cancelamento das pontuações pela ETS

Após a aplicação do teste, a ETS reserva-se o direito de cancelar pontuações caso haja suspeita de fraude.

Como entender as pontuações

Como as pontuações são apresentadas

Relatório de pontuação dos Level 1 e Level 2: O relatório do TOEFL ITP Nível 1 e Nível 2 apresenta três pontuações de seção e uma pontuação total. Cada resposta correta tem o mesmo peso na pontuação da respectiva seção. Não há penalidade por respostas incorretas. O número total de respostas corretas é chamado de “pontuação bruta”. (OBSERVAÇÃO: Algumas questões podem não ser contabilizadas nas pontuações das seções ou na pontuação total.)

A pontuação bruta de cada seção é convertida por métodos estatísticos em um número de uma escala. As pontuações de seção do TOEFL ITP variam de 31 a 68, e a pontuação total varia de 310 a 677. Como o teste Nível 2 contém questões menos difíceis e é mais curto que o Nível 1, ele oferece uma medição eficaz na faixa de 20 a 50 pontos por seção e de 200 a 500 pontos no total. No Nível 2, 50 e 500 são as pontuações máximas. As pontuações escalonadas são as que aparecem nos relatórios.

A pontuação escalonada de cada seção indica apenas o desempenho do participante naquela seção. Ela não corresponde ao número nem ao percentual de questões respondidas corretamente.

O processo usado para converter pontuações brutas em pontuações escalonadas é chamado de “equalização de pontuações”. A equalização garante que pessoas com o mesmo nível de proficiência recebam pontuações equivalentes, independentemente da dificuldade da versão realizada. As pontuações escalonadas são equalizadas por métodos baseados na teoria de resposta ao item.

Para obter a pontuação total, some as pontuações escalonadas das três seções e multiplique o resultado por dez terços. O exemplo mostra como as três pontuações de seção são usadas no cálculo da pontuação total.

	Section 1		Section 2		Section 3		
Example:	48	+	56	+	52	=	156
	$(156 \times 10) \div 3 = 520$						

As pontuações de um teste não podem ser perfeitamente precisas. A pontuação de uma pessoa pode variar ao acaso entre diferentes aplicações, mesmo sem mudança em sua proficiência real. O erro padrão de medida é o índice que descreve o grau de precisão de uma medição. Nos testes TOEFL ITP, o erro padrão de medida da pontuação total é de aproximadamente 14 pontos na escala. Isso significa que, se a pontuação de proficiência “real” de um participante — a pontuação que ele obteria se o teste medisse sua capacidade com precisão perfeita — fosse, por exemplo, 560, haveria aproximadamente duas chances em três de que a pontuação observada ficasse entre 546 e 574 (560 mais ou menos 14).

Relatório de pontuação de Speaking: O relatório do teste TOEFL ITP Speaking é fornecido separadamente dos relatórios dos testes TOEFL ITP Level 1 e Level 2. A pontuação de Speaking não é apresentada como pontuação de seção do teste Nível 1/Nível 2, mas como pontuação total do teste de Speaking.

As pontuações do teste TOEFL ITP Speaking são determinadas pelas respostas às tarefas. As respostas são avaliadas por tecnologia de inteligência artificial, o que permite a emissão imediata da pontuação.

OBSERVAÇÃO: As pontuações serão fornecidas pela instituição responsável pela aplicação.

Pontuações obtidas em diferentes versões do teste

Embora sejam feitos todos os esforços para manter o mesmo nível de dificuldade em cada versão do teste, podem ocorrer pequenas diferenças. O método de pontuação considera essas variações. Por exemplo, uma pontuação total de 500 em uma versão representa o mesmo nível de proficiência em inglês, conforme medido pelo teste, que uma pontuação de 500 em outra versão.

Pontuações aceitas

Cada instituição determina quais pontuações ou faixas de pontuação são aceitas. Uma pontuação aceitável depende exclusivamente dos requisitos da instituição e pode variar conforme fatores como área e nível de estudo. A ETS não estabelece pontuações específicas de aprovação ou reprovação para os testes TOEFL ITP.

Em caso de dúvidas sobre a interpretação das pontuações, entre em contato com a instituição responsável pela aplicação.

Políticas e diretrizes para o uso das pontuações do TOEFL ITP

Políticas

Confidencialidade: As pontuações do TOEFL ITP, individuais ou agregadas para uma instituição, são confidenciais e só podem ser divulgadas mediante autorização do participante, de seu responsável legal caso seja menor de idade, ou por determinação judicial.

Incentivo ao uso adequado e investigação de usos inadequados informados: Todos os usuários institucionais das pontuações do TOEFL ITP têm a obrigação de utilizá-las de acordo com as diretrizes a seguir. As organizações devem garantir que todas as pessoas que usam essas pontuações conheçam as diretrizes e devem monitorar seu uso, corrigindo situações inadequadas quando identificadas. O Programa TOEFL ITP e os representantes locais da EPN estão disponíveis para ajudar as instituições a resolver questões relacionadas ao uso inadequado das pontuações.

Diretrizes

Utilize múltiplos critérios: Independentemente da decisão, devem ser usadas diversas fontes de informação para garantir equidade e compensar as limitações de qualquer medida isolada de conhecimentos, habilidades ou capacidades. Essas fontes podem incluir carga horária de aulas de inglês, notas escolares e recomendações de antigos professores e administradores. Quando usadas com outros critérios, as pontuações do TOEFL ITP podem ser uma ferramenta valiosa.

Mantenha a confidencialidade das pontuações do TOEFL ITP: Todas as pessoas com acesso às pontuações devem conhecer seu caráter confidencial e comprometer-se a preservá-lo. Devem ser elaboradas e implementadas políticas que garantam a manutenção da confidencialidade.

Usos adequados e inadequados das pontuações do TOEFL ITP

Antes de usar as pontuações para uma finalidade específica, deve-se analisar expressamente se o TOEFL ITP é adequado para esse uso. A lista de usos apropriados apresentada a seguir baseia-se nas políticas e diretrizes desta página e tem caráter ilustrativo, não exaustivo.

Podem existir outros usos adequados das pontuações do TOEFL ITP, mas qualquer finalidade não listada abaixo deve ser discutida previamente com a equipe do Programa TOEFL ITP e o representante local da EPN para avaliação de sua adequação.

Caso se considere um uso diferente dos listados abaixo, é importante que o usuário valide as pontuações para essa finalidade. A equipe do Programa TOEFL ITP e os representantes locais da EPN podem orientar a elaboração desses estudos de validade.

Usos adequados

Com base na estrutura do teste e nas evidências de validade reunidas até o momento, as pontuações do TOEFL ITP são recomendadas para os seguintes usos:

1. Classificação em programas de língua inglesa da instituição responsável pela aplicação
2. Acompanhamento do progresso em programas de língua inglesa da instituição responsável pela aplicação
3. Conclusão de programas de língua inglesa da instituição responsável pela aplicação
4. Desenvolvimento de habilidades e preparação para o teste TOEFL iBT®
5. Admissão em programas de curta duração, sem concessão de diploma, na instituição responsável pela aplicação
6. Admissão em cursos de graduação ou pós-graduação da instituição responsável pela aplicação
7. Programas de bolsas de estudo da instituição responsável pela aplicação

Usos inadequados

Qualquer uso das pontuações para finalidades diferentes das listadas na página anterior deve ser discutido com a ETS antes de sua implementação.

Comentários

Os participantes podem registrar comentários durante a aplicação informando o aplicador.

Em caso de dúvidas ou comentários sobre o teste TOEFL ITP, entre em contato com pedagogico@toeflbr.com.br.

Consultas sobre questões do teste

Especialistas em idiomas elaboram as questões do teste seguindo procedimentos cuidadosos e padronizados, desenvolvidos para garantir a qualidade consistente de todo o material. Cada questão é revisada por vários membros da equipe da ETS. O Comitê de Examinadores do TOEFL, grupo independente de profissionais das áreas de linguística, avaliação de idiomas e ensino de idiomas que se reporta ao Conselho de Curadores do TOEFL, é responsável pelo conteúdo do teste.

Após a revisão e os ajustes necessários, as questões são aplicadas seletivamente em situações experimentais e, depois, reunidas nos testes. Em seguida, os testes são revisados conforme os procedimentos estabelecidos pela ETS e pelo Programa TOEFL para garantir que todas as versões possíveis estejam livres de vieses culturais. Análises estatísticas das questões asseguram que todas forneçam informações adequadas de medição.

Embora a ETS realize amplas verificações de controle de qualidade durante o desenvolvimento das questões e a preparação das versões finais, podem ocorrer erros tipográficos ou falhas ocasionais. Dúvidas sobre itens devem ser comunicadas ao pedagogico@toeflbr.com.br imediatamente após o teste.

Inclua o nome do teste, a seção, a data da aplicação, a instituição onde o teste foi realizado e, se possível, o número do item questionado.

Reclamações sobre as instalações ou a aplicação devem ser enviadas em até três dias após a data do teste. O relato deve incluir a data, a instituição, a cidade e o país onde a aplicação ocorreu.

Apêndice A: Como preencher o Formulário de Admissão

Retire o Formulário de Admissão localizado ao final deste manual e preencha-o conforme as orientações a seguir.

A. Caso a instituição forneça um número de estudante, escreva-o nos campos localizados no canto superior esquerdo do formulário.

B. Escreva o local da sala, a data e o horário do teste nos espaços correspondentes. Marque também a opção referente ao teste que realizará. Essas informações podem já ter sido preenchidas pela instituição.

C. Na área identificada como NAME, escreva ou digite seu nome. Use um campo para cada letra: primeiro, informe o sobrenome. Deixe um campo em branco e escreva o primeiro nome. Deixe o campo seguinte em branco e preencha o maior número possível de letras do nome do meio. O nome no Formulário de Admissão deve corresponder exatamente ao documento de identificação.

D. Na área identificada como BIRTH DATE, escreva um número em cada campo. Caso tenha nascido antes de outubro ou antes do décimo dia do mês, inclua um zero. Por exemplo, se sua data de nascimento fosse 4 de setembro de 1985, os campos preenchidos ficariam assim:

BIRTH DATE	Month	Day	Year
	09	04	85

E. Na área identificada como NATIVE COUNTRY CODE, copie da lista do Apêndice E o código do seu país de origem. Caso o país não esteja listado, informe 999. Observe que o nome de alguns países pode ter mudado desde a impressão deste manual.

F. Na área identificada como NATIVE LANGUAGE CODE, procure sua língua materna na lista do Apêndice F e copie o código correspondente. Existem muitos idiomas no mundo, e nem todos estão incluídos. Caso seu idioma não esteja na lista, informe 999 nos campos.

G. Preencha a parte do Formulário de Admissão destinada ao registro do exame. Não a destaque. Essa seção será retirada pela pessoa responsável por sua entrada na sala. Forneça todas as informações solicitadas e assine na linha indicada. O registro do exame não será devolvido; ele ficará com a instituição como comprovante de sua assinatura e endereço na data do teste.

Apêndice B: Como preencher a Folha de Respostas

No dia do teste, você receberá uma Folha de Respostas semelhante à apresentada no Apêndice C.

Preencha a Folha de Respostas com muito cuidado, pois as informações de identificação serão impressas exatamente da mesma forma no relatório de pontuação enviado à instituição responsável pela aplicação.

Observe o modelo de Folha de Respostas no Apêndice C e, depois, leia “Exemplo de Folha de Respostas preenchida”, no Apêndice D. Pratique o preenchimento seguindo as orientações fornecidas. Ao terminar, continue a leitura deste manual.

Caso não tenha informado o código do país de origem ou da língua materna no Formulário de Admissão, consulte o Apêndice A e siga as orientações para preencher essas áreas. Não será permitido usar o manual durante o preenchimento da Folha de Respostas na sala de teste.

Apêndice C: Modelo de Folha de Resposta

***toefl itp®**

1. NAME: Print your name as you entered it in the first 21 boxes on your admission form. Using one box for each letter, first print your family name (surname), then your first (given) name, and then your middle name. Leave one box blank between names. Then, below each box, use a No. 2 (H.B.) pencil and fill in the circle containing the same letter.

2. STUDENT NUMBER (if assigned) Start here

3. DATE OF BIRTH MO. DAY YEAR

4. NATIVES COUNTRY LANGUAGE CODE CODE

5. SEX LEVEL 2 (PRE-TOEFL) LEVEL 1 (TOEFL-ITP) MALE FEMALE

6. PLACE OF TESTING NAME OF SCHOOL/INSTITUTION

7. BACKGROUND QUESTIONNAIRE RESPONSES

8. SIGNATURE AND DATE: Please copy the following statement in the space provided below; use handwriting.

"I hereby affirm that I am the person whose name is given on this answer sheet."

Also sign your name on the line provided, and enter today's date (in numbers).

DATE: MO. DAY YEAR

SIGNED: (WRITE YOUR NAME AS IF SIGNING A BUSINESS LETTER.)

TEST BOOK NUMBER TEST FORM

Be sure to fill in completely the circle that corresponds to your answer choice. Completely erase errors or stray marks. You may find more answer spaces than you need. If so, leave them blank.

EXAMPLE

CORRECT INCORRECT INCORRECT INCORRECT INCORRECT

A B C D A B C D A B C D A B C D A B C D

SECTION 1

1 A B C D 21 A B C D 41 A B C D

2 A B C D 22 A B C D 42 A B C D

3 A B C D 23 A B C D 43 A B C D

4 A B C D 24 A B C D 44 A B C D

5 A B C D 25 A B C D 45 A B C D

6 A B C D 26 A B C D 46 A B C D

7 A B C D 27 A B C D 47 A B C D

8 A B C D 28 A B C D 48 A B C D

9 A B C D 29 A B C D 49 A B C D

10 A B C D 30 A B C D 50 A B C D

11 A B C D 31 A B C D

12 A B C D 32 A B C D

13 A B C D 33 A B C D

14 A B C D 34 A B C D

15 A B C D 35 A B C D

16 A B C D 36 A B C D

17 A B C D 37 A B C D

18 A B C D 38 A B C D

19 A B C D 39 A B C D

20 A B C D 40 A B C D

SECTION 2

1 A B C D 21 A B C D

2 A B C D 22 A B C D

3 A B C D 23 A B C D

4 A B C D 24 A B C D

5 A B C D 25 A B C D

6 A B C D 26 A B C D

7 A B C D 27 A B C D

8 A B C D 28 A B C D

9 A B C D 29 A B C D

10 A B C D 30 A B C D

11 A B C D 31 A B C D

12 A B C D 32 A B C D

13 A B C D 33 A B C D

14 A B C D 34 A B C D

15 A B C D 35 A B C D

16 A B C D 36 A B C D

17 A B C D 37 A B C D

18 A B C D 38 A B C D

19 A B C D 39 A B C D

20 A B C D 40 A B C D

SECTION 3

1 A B C D 21 A B C D 41 A B C D

2 A B C D 22 A B C D 42 A B C D

3 A B C D 23 A B C D 43 A B C D

4 A B C D 24 A B C D 44 A B C D

5 A B C D 25 A B C D 45 A B C D

6 A B C D 26 A B C D 46 A B C D

7 A B C D 27 A B C D 47 A B C D

8 A B C D 28 A B C D 48 A B C D

9 A B C D 29 A B C D 49 A B C D

10 A B C D 30 A B C D 50 A B C D

11 A B C D 31 A B C D

12 A B C D 32 A B C D

13 A B C D 33 A B C D

14 A B C D 34 A B C D

15 A B C D 35 A B C D

16 A B C D 36 A B C D

17 A B C D 37 A B C D

18 A B C D 38 A B C D

19 A B C D 39 A B C D

20 A B C D 40 A B C D

TR TCS 3R 3CS 2R 2CS

TOEFL ITP Background Questionnaire

1. Before today, how many times have you taken a TOEFL ITP test?

- a. None
- b. One
- c. Two or more

Note: There is no option D for this question.

2. Reason for taking a TOEFL ITP test

- a. To demonstrate my proficiency in English for placement in an English language program
- b. To demonstrate my proficiency in English upon completing a program in English as a foreign language
- c. To enter a short-term, non-degree program in an English-speaking country
- d. To enter a degree program in a non-English speaking country where English is not the dominant medium of instruction
- e. To enter a collaborative international degree program where English language training will be a feature of the program
- f. To obtain an indication of my English language proficiency for my own information
- g. Other/Scholarship

3. What is your current level of study?

- a. Elementary school
- b. Middle school
- c. High school
- d. 2 year college/community college
- e. 4 year undergraduate college
- f. Graduate/post-graduate college
- g. Other

4. How much time have you spent studying English in a middle/high school or a college/university?

- a. None
- b. Less than 1 year
- c. 1 year or more, but less than 2 years
- d. 2 years or more, but less than 5 years
- e. 5 years or more, but less than 10 years
- f. 10 years or more



Apêndice D: Exemplo: Folha de Respostas Preenchida

SAMPLE

①
②
③

1. NAME: Print your name as you entered it in the first 21 boxes on your admission form. Using one box for each letter, first print your family name (surname), then your first (given) name, and then your middle name. Leave one box blank between names. Then, below each box, use a No. 2 (H.B.) pencil and fill in the circle containing the same letter.

SAITO TOMIKO C

2. STUDENT NUMBER
(if assigned)
Start here

000235

3. DATE OF BIRTH

MO.	DAY	YEAR
0	2	8
2	8	8
8	8	5

4. NATIVE COUNTRY CODE

300

5. NATIVE LANGUAGE CODE

331

① In area 1 (NAME), Tomiko Saito printed her name in the boxes just as she did on her admission form. She printed her family name first (SAITO), left a space blank, then printed her first name (TOMIKO), left a space blank, then printed her middle initial. Under each box she filled in the circle corresponding to the letter she placed in that box.

② In area 2 (STUDENT NUMBER), she copied from her admission form the student number assigned by her institution and then filled in the corresponding circle beneath each number. (If you are not given a student number, you will leave this area blank.)

③ In area 3 (DATE OF BIRTH), she copied her birth date from her admission form and then filled in the corresponding circle beneath each number.

④ In area 4 (NATIVE COUNTRY CODE), she copied the number she wrote on her admission form and then filled in the corresponding circle beneath each number.

⑤ In area 5 (NATIVE LANGUAGE CODE), she copied the number she wrote on her admission form and then filled in the corresponding circle beneath each number.

Agora pratique o preenchimento do modelo de folha de respostas no Apêndice C. Certifique-se de usar seu formulário de admissão ao preencher as informações de identificação. Seu formulário de admissão contém todas as informações necessárias, exceto as áreas 6–10. Certifique-se de levar o formulário para a sala de testes no dia do teste, caso seja solicitado.

Respostas às perguntas: Você marcará suas respostas às perguntas do teste nas áreas identificadas como Seção 1, Seção 2 e Seção 3 na folha de respostas. Cada linha de quatro círculos corresponde às quatro opções de resposta para cada pergunta; apenas uma das opções de resposta está correta. Você não usará todos os espaços de resposta de resposta.

As marcas que você fizer serão lidas por uma máquina de pontuação eletrônica, e a máquina pode ler apenas uma marca em cada linha de quatro círculos. O processo de pontuação da máquina está sujeito a verificações frequentes e cuidadosas de controle de qualidade, incluindo a pontuação manual de uma amostra das folhas de respostas recebidas de cada instituição. Todo esforço é feito para garantir uma pontuação precisa.

No entanto, você é responsável por marcar sua folha de respostas corretamente. Siga estas instruções:

- Use um lápis de grafite preto médio-macio (No. 2 ou HB).
- Tenha o cuidado de assinalar o espaço que corresponde à resposta que escolheu para cada pergunta. Além disso, certifique-se de marcar sua resposta na linha com o mesmo número da pergunta que está respondendo. Você não terá permissão para fazer nenhuma correção depois que o tempo terminar.
- Marque apenas uma resposta para cada pergunta.
- Marque suas respostas em sua folha de respostas e não no livro de teste. Você receberá crédito apenas pelas respostas marcadas nos círculos na folha de respostas.
- Preencha completamente o círculo com uma marca forte e escura para que você não consiga ver a letra dentro do círculo; marcas leves ou parciais podem não sejam lidos corretamente pela máquina.
- Apague todas as marcas extras completamente.

Os exemplos abaixo mostram a maneira correta e errada de marcar sua folha de respostas. Certifique-se de preencher os círculos da maneira correta

CORRECT	WRONG	WRONG	WRONG	WRONG
(A) (B) ● (D)	(A) (B) ✓ (D)	(A) (B) ✗ (D)	(A) (B) (C) (D)	(A) (B) ● (D)

Apêndice E:

Códigos de País

COUNTRY AND REGION CODES

Use esta lista ao indicar o código do país onde você nasceu (seu país natal). Se não estiver listado, escreva 999.

Afghanistan..... 001	China, People's Republic of..... 457	Guinea-Bissau..... 234	Malawi 355	Portugal 475	Tunisia 580
Albania..... 003	Colombia 120	Guyana..... 235	Malaysia..... 360	Puerto Rico..... 474	Turkey 585
Algeria 005	Comoros 122	Haiti 240	Maldives 361	Qatar..... 477	Turkmenistan 584
American Samoa..... 007	Congo, The Democratic Republic of..... 630	Holy See (Vatican City State)..... 597	Mali..... 363	Reunion 482	Turks and Caicos Islands 586
Andorra..... 008	Congo..... 125	Honduras..... 245	Malta..... 365	Romania 483	Tuvalu 587
Angola 010	Cook Islands..... 126	Hong Kong..... 250	Marshall Islands..... 368	Russian Federation . 484	Uganda..... 590
Anguilla..... 011	Costa Rica..... 130	Hungary..... 251	Martinique..... 366	Rwanda 487	Ukraine 589
Antigua and Barbuda..... 012	Côte D'Ivoire 290	Iceland..... 255	Mauritania..... 369	St. Kitts and Nevis ... 486	United Arab Emirates 591
Argentina 015	Croatia..... 133	India..... 260	Mauritius..... 370	St. Lucia..... 521	United Kingdom..... 588
Armenia 016	Cuba..... 135	Indonesia..... 265	Mexico 375	St. Maarten (Dutch Part)..... 502	United States 592
Aruba..... 017	Curacao..... 137	Iran, Islamic Republic of..... 270	Micronesia, Federated States of 107	St. Vincent and the Grenadines..... 522	Uruguay 595
Australia..... 020	Cyprus 140	Iraq 273	Moldova, Republic of..... 376	Samoa 620	Uzbekistan..... 594
Austria 025	Czech Republic 142	Ireland..... 275	Monaco..... 378	San Marino 488	Vanuatu 596
Azerbaijan..... 029	Denmark..... 150	Israel..... 280	Mongolia..... 379	Sao Tome and Principe..... 489	Venezuela..... 600
Bahamas 035	Djibouti..... 153	Italy 285	Montenegro..... 354	Saudi Arabia 490	Vietnam 605
Bahrain 040	Dominica..... 154	Jamaica 295	Montserrat 381	Senegal 497	Virgin Islands (British)..... 077
Bangladesh..... 045	Dominican Republic..... 155	Japan..... 300	Morocco..... 380	Serbia 494	Virgin Islands (U.S.) 607
Barbados 050	Ecuador 165	Jordan..... 305	Mozambique..... 385	Seychelles 498	West Bank 611
Belarus 094	El Salvador 170	Kazakhstan..... 308	Myanmar..... 090	Sierra Leone..... 500	Yemen 623
Belgium..... 055	Egypt 175	Kenya..... 310	Namibia 388	Singapore 505	Zambia..... 635
Belize..... 056	Equatorial Guinea... 183	Kiribati..... 312	Nauru..... 386	Slovakia 503	Zimbabwe..... 480
Benin 058	Eritrea..... 182	Korea, Democratic People's Republic of 314	Nepal 387	Slovenia..... 504	
Bermuda..... 060	Estonia..... 184	Korea, Republic of ... 315	Netherlands 390	Solomon Islands..... 506	
Bhutan 063	Ethiopia..... 185	Kosovo, Republic of 317	Netherlands Antilles..... 395	Somalia..... 507	
Bolivia..... 065	Falkland Islands..... 188	Kuwait..... 320	New Caledonia 396	South Africa..... 510	
Bonaire, Saint Eustatius and Saba 067	Faroe Islands..... 187	Kyrgyzstan..... 323	New Zealand 405	Spain 515	
Bosnia and Herzegovina 069	Fiji..... 190	Lao People's Democratic Republic..... 325	Nicaragua 420	Sri Lanka 520	
Botswana..... 070	Finland..... 195	Latvia..... 328	Niger..... 425	Sudan 525	
Bouvet Island 071	France..... 200	Lebanon..... 330	Nigeria 430	Suriname 527	
Brazil..... 075	French Guiana..... 203	Lesotho..... 333	Niue 433	Swaziland 530	
Brunei	French Polynesia 202	Liberia..... 335	Northern Mariana Islands 367	Sweden..... 535	
Darussalam 081	Gabon..... 204	Libyan Arab Jamahiriya 340	Norway..... 435	Switzerland..... 540	
Bulgaria 085	Gambia..... 205	Liechtenstein..... 343	Oman..... 443	Syrian Arab Republic..... 545	
Burkina Faso 593	Gaza Strip 206	Lithuania..... 344	Pakistan..... 445	Taiwan (Republic of China)..... 555	
Burundi 092	Georgia..... 208	Luxembourg..... 345	Palau 447	Tajikistan..... 556	
Cambodia 307	Germany..... 210	Macao..... 347	Palestinian Territories..... 211	Tanzania, United Republic of..... 560	
Cameroon..... 095	Ghana..... 215	Macedonia, Former Yugoslav Republic of..... 348	Panama 450	Thailand..... 565	
Canada 100	Greece..... 220	Madagascar..... 350	Papua New Guinea . 400	Timor-Leste..... 566	
Cape Verde..... 106	Greenland..... 225		Paraguay 455	Togo..... 567	
Cayman Islands..... 110	Grenada..... 227		Peru 460	Tonga..... 570	
Central African Republic..... 113	Guadeloupe..... 228		Philippines 465	Trinidad and Tobago..... 575	
Chad..... 114	Guam..... 229		Poland..... 470		
Chile 115	Guatemala..... 230				
	Guinea..... 233				

Apêndice F:

Códigos de idioma nativo

NATIVE LANGUAGE CODES

Use esta lista ao indicar o código do seu idioma nativo. Se não estiver listado, escreva 999.

Afrikaans..... 101	Czech 413	Hindi 323	Lithuanian..... 453	Pohnpeian..... 613	Tibetan..... 379
Akan 104	Danish 416	Hungarian..... 443	Luba-Lulua..... 148	Portuguese 461	Tigrinya..... 179
Albanian..... 405	Dutch 419	Igbo..... 136	Luo..... 153	Punjabi..... 355	Tonga..... 622
Amharic 107	Dyula 418	Icelandic 447	Luxembourgish 358	Pushto..... 357	Turkish 484
Arabic 501	Efik..... 116	Illoko 326	Macedonian..... 454	Romanian 464	Turkmen..... 483
Armenian 401	English..... 422	Indonesian..... 328	Madurese..... 375	Russian..... 467	Twi 182
Assamese..... 301	Estonian..... 425	Inupiaq..... 269	Malagasy 156	Samoan 616	Uighur..... 368
Azerbaijani..... 402	Ewe..... 119	Italian..... 450	Malay 345	Santali..... 372	Ukrainian 487
Bambara..... 417	Farsi..... 504	Japanese..... 331	Malayalam 346	Serbian 415	Urdu..... 385
Bashkir..... 403	Fijian..... 601	Javanese 332	Maltese..... 455	Shona 170	Uzbek 495
Basque 404	Finnish..... 428	Kannada 335	Mandingo..... 159	Sindhi..... 360	Vietnamese..... 388
Belarusian..... 408	French..... 434	Kanuri 121	Marathi..... 348	Sinhalese..... 361	Wolof 185
Bemba 111	Fulah..... 122	Kashmiri..... 338	Marshallese 607	Slovak..... 473	Xhosa 178
Bengali..... 305	Ga..... 125	Kazakh..... 339	Mende..... 162	Slovenian..... 474	Yapese..... 631
Berber..... 113	Galician..... 436	Khmer..... 310	Minangkabau..... 362	Somali..... 173	Yiddish..... 442
Bikol..... 303	Ganda..... 151	Kikuyu..... 142	Mongolian..... 341	Spanish..... 478	Yoruba 188
Bosnian..... 411	Georgian..... 438	Kinyarwanda..... 123	Mossi 128	Sundanese 364	Yupik..... 300
Bulgarian 407	German 437	Konkani..... 352	Nauru..... 608	Swahili 176	Zhuang 396
Burmese 307	Greek..... 440	Korean 340	Nepali 351	Swedish 481	Zulu..... 191
Catalan 410	Guarani..... 201	Kosraean 604	Norwegian 456	Tagalog 367	
Cebuano 312	Gujarati..... 320	Kurdish..... 342	Nyanja 131	Tajik 482	
Chichewa..... 114	Gwichin..... 266	Kurukh 359	Oriya..... 353	Tamil 370	
Chinese 315	Hausa..... 133	Lao..... 343	Oromo..... 127	Tatar..... 371	
Chuvash 412	Hebrew 507	Latvian..... 452	Palauan 610	Telugu..... 373	
Croatian..... 414	Hiligaynon..... 319	Lingala..... 145	Polish..... 45	Thai..... 376	

Apêndice G: Questões Práticas

As seguintes questões práticas e as instruções para cada seção são semelhantes aos que você encontrará nos testes. Como as instruções fazem parte do teste cronometrado, você deve se familiarizar com elas antes de fazer o teste. Você obterá o máximo benefício das questões práticas tentando respondê-las exatamente como faria no teste real. Essas perguntas também podem ser encontradas em www.ets.org/toefl.

Leia atentamente as questões e marque suas respostas nos espaços disponíveis na página 35. Os gabaritos estão no Apêndice H, mas você não deve consultá-los antes de tentar responder a todas as questões.

Cada seção do teste possui um limite de tempo. O aplicador informará quando você deverá iniciar e encerrar cada seção. Durante o período determinado, você poderá ler ou responder apenas à seção indicada pelo aplicador.

Caso termine uma seção antes do tempo, não poderá avançar para a próxima até receber autorização, nem retornar a uma seção já realizada.

O descumprimento dessa regra será considerado fraude, e suas pontuações serão canceladas

How to Mark Your Answer Sheet

Look at the following example.

Sample Answer

☐ A ☐ B ☐ C ☒ D

The number of judges on the United States Supreme Court is determined by Congress, _____ by the Constitution.

- (A) nevertheless
- (B) instead
- (C) despite
- (D) not

The correct sentence should read, "The number of judges on the United States Supreme Court is determined by Congress, not by the Constitution." Therefore, you should choose answer (D). With your pencil, fill in the space that contains a "D."

If you wish to change an answer, completely erase your first answer and fill in your new one.

Level 1 Practice Questions

Section 1—Listening Comprehension

This section is designed to measure the ability to understand spoken English. It contains three parts, each administered by audio recording.

Part A

Directions: In Part A, you will hear short conversations between two people. After each conversation, you will hear a question about the conversation. The conversations and questions will not be repeated. After you hear a question, read the four possible answers in your test book and choose the best answer. Then, on your answer sheet, find the number of the question and fill in the space that corresponds to the letter of the answer you have chosen.

Listen to an example.

On the recording, you will hear:

Sample Answer



(woman) *I don't like this painting very much.*

(man) *Neither do I.*

(narrator) *What does the man mean?*

In your test book, you will read:

- (A) He doesn't like the painting either.
- (B) He doesn't know how to paint.
- (C) He doesn't have any paintings.
- (D) He doesn't know what to do.

You learn from the conversation that neither the man nor the woman likes the painting. The best answer to the question, "What does the man mean?" is (A), "He doesn't like the painting either." Therefore, the correct choice is answer (A).

PRACTICE QUESTIONS

1 . You will hear:

(man) *Shall I lock up the computer lab now before I go home?*

(woman) *Don't bother. I'm not leaving for a while—I can check it on my way out.*

(narrator) *What will the woman probably do?*

- You will read:**
- (A) Lock the computer lab later.
 - (B) Leave with the man.
 - (C) Buy a new lock for the computer lab.
 - (D) Show the man where the lab is.

2 . You will hear:

(man) *Do you mind if I turn the television off?*

(woman) *Well, I'm in the middle of watching a program.*

(narrator) *What does the woman imply?*

You will read: (A) The man should watch the program too.

(B) The man should leave the television on.

(C) The program will be over soon.

(D) She'll watch television later.

3 . You will hear:

(woman) *I heard the math requirements for graduation are being changed.*

(man) *Yes. And I may be short one course.*

(narrator) *What does the man mean?*

You will read: (A) He isn't sure what course to take.

(B) The math course is too short.

(C) He may not meet the graduation requirements.

(D) The graduation date has been changed.

Part B

Directions: In this part of the test you will hear longer conversations. After each conversation you will hear several questions. The conversations and questions will not be repeated. After you hear a question, read the four possible answers in your test book and choose the best answer. Then, on your answer sheet, find the number of the question and fill in the space that corresponds to the letter of the answer you have chosen.

Remember, you are **not** allowed to take notes or write in your test book.

PRACTICE CONVERSATION AND QUESTIONS

(narrator) *Questions 4 through 7. Listen to a conversation about a trip.*

(man) *Are you ready for "The Big Apple"?*

(woman) *Excuse me?*

(man) *You know, New York City. You are going to New York with us, aren't you? I wanted to show everybody around my old neighborhood.*

(woman) *Oh...sure! I wouldn't miss it—especially when the tour guide is a native New Yorker.*

(man) *I thought we could start at the Museum of Modern Art. Right now there's an exhibit on twentieth-century American painters.*

(woman) *Fine with me...but what were you saying about...a big apple?*

(man) *"The Big Apple." It's a nickname for New York. I think I heard once that it started with jazz musicians in the 20's.*

(woman) *Oh.*

(man) *Whenever they played a concert in a city, they called that city an "apple." In those days, New York was the biggest city in the country, so they called it "The Big Apple."*

(woman) *Hey, I have an idea! Let's go to a jazz club while we're there.*

(man) *Sounds good.*

Questions:

4 . You will hear:

(narrator) *What is the man planning to see?*

- You will read:** (A) An art exhibit.
(B) A Broadway play.
(C) A modern dance production.
(D) An opera.

5 . You will hear:

(narrator) *What can be inferred about the man?*

- You will read:** (A) He is a jazz musician.
(B) He wants to join the woman's club.
(C) He is in his twenties.
(D) He was born in New York.

6 . You will hear:

(narrator) *What does the word "Apple" in the phrase "The Big Apple" refer to?*

- You will read:** (A) An instrument.
(B) A city.
(C) A theater.
(D) A concert.

7 . You will hear:

(narrator) *Who gave New York its nickname?*

- You will read:** (A) Painters.
(B) Tour guides.
(C) Musicians.
(D) Grocers.

Part C

Directions: In this part of the test you will hear several talks. After each talk, you will hear some questions. The talks and questions will not be repeated. After you hear a question, read the four possible answers in your test book and choose the best answer. Then, on your answer sheet, find the number of the question and fill in the space that corresponds to the letter of the answer you have chosen.

Here is an example.

On the recording, you will hear:

(narrator) *Listen to an instructor talk to his class about a television program.*

(man) *I'd like to tell you about an interesting TV program that'll be shown this coming Thursday. It'll be on from 9 to 10 pm on Channel 4. It's part of a series called "Mysteries of Human Biology." The subject of the program is the human brain—how it functions and how it can malfunction. Topics that will be covered are dreams, memory, and depression. These topics are illustrated with outstanding computer animation that makes the explanations easy to follow. Make an effort to see this show. Since we've been studying the nervous system in class, I know you'll find it very helpful.*

Now listen to a sample question.

Sample Answer

(narrator) *What is the main purpose of the program?*

☐ A ☐ B ☒ C ☐ D

In your test book, you will read:

- (A) To demonstrate the latest use of computer graphics.
(B) To discuss the possibility of an economic depression.
(C) To explain the workings of the brain.
(D) To dramatize a famous mystery story.

The best answer to the question, "What is the main purpose of the program?" is (C), "To explain the workings of the brain." Therefore, the correct choice is (C).

Here is another example.

You will hear:

Sample Answer



(narrator) Why does the speaker recommend watching the program?

In your test book, you will read:

- (A) It is required of all science majors.
- (B) It will never be shown again.
- (C) It can help viewers improve their memory skills.
- (D) It will help with course work.

The best answer to the question, “Why does the speaker recommend watching the program?” is (D), “It will help with course work.” Therefore, the correct choice is (D).

Remember, you are not allowed to take notes or write in your test book.

PRACTICE TALK AND QUESTIONS

(narrator) Questions 8 through 10. Listen to a talk about animal behavior.

(woman) Today’s discussion is about a common animal reaction—the yawn. The dictionary defines a yawn as “an involuntary reaction to fatigue or boredom.” That’s certainly true for human yawns, but not necessarily for animal yawns. The same action can have quite different meanings in different species.

For example, some animals yawn to intimidate intruders on their territory. Fish and lizards are examples of this. Hippos use yawns when they want to settle a quarrel. Observers have seen two hippos yawn at each other for as long as two hours before they stop quarreling.

As for social animals like baboons or lions—they yawn to establish the pecking order within social groups, and lions often yawn to calm social tensions. Sometimes these animals yawn for a strictly physiological reason—that is, to increase oxygen levels. And curiously enough, when they yawn for a physical reason like

that, they do what humans do—they try to stifle the yawn by looking away or by covering their mouths.

Questions:

8 . You will hear:

(narrator) What is the speaker’s main point?

You will read: (A) Animals yawn for a number of reasons.

(B) Yawning results only from fatigue or boredom.

(C) Human yawns are the same as those of other animals.

9 . You will hear:

(D) Only social animals yawn.

(narrator) According to the speaker, when are hippos likely to yawn?

You will read: (A) When they are swimming.

(B) When they are quarreling.

(C) When they are socializing.

(D) When they are eating.

10 . You will hear:

(narrator) What physiological reason for yawning is mentioned?

You will read: (A) To exercise the jaw muscles.

(B) To eliminate fatigue.

(C) To get greater strength for attacking.

(D) To gain more oxygen.

Section 2—Structure and Written Expression

This section is designed to measure your ability to recognize language that is appropriate for standard written English. There are two types of questions in this section, with special directions for each type.

Structure

Directions: Questions 1–4 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases, marked (A), (B), (C), and (D). Choose the **one** word or phrase that best completes the sentence. Then, on your answer sheet, find the number of the question and fill in the space that corresponds to the letter of the answer you have chosen.

Look at the following examples.

Example I

Geysers have often been compared to volcanoes _____ they both emit hot liquids from below the Earth's surface.

Sample Answer

☐ ☒ ☐ ☐

- (A) due to
- (B) because
- (C) in spite of
- (D) regardless of

The sentence should read, "Geysers have often been compared to volcanoes because they both emit hot liquids from below the Earth's surface." Therefore, you should choose answer (B).

Example II

During the early period of ocean any need for navigation, _____ sophisticated instruments and techniques.

Sample Answer

☐ ☐ ☐ ☒

- (A) so that hardly
- (B) where there hardly was
- (C) hardly was
- (D) there was hardly

The sentence should read, "During the early period of ocean navigation, there was hardly any need for sophisticated instruments and techniques." Therefore, you should choose answer (D).

Now begin work on the questions.

PRACTICE QUESTIONS

1. Refrigerating meats _____ the spread of bacteria.
 - (A) retards
 - (B) retarding
 - (C) to retard
 - (D) is retarded
2. Throughout the animal kingdom, _____ bigger than the elephant.
 - (A) whale is only the
 - (B) only the whale is
 - (C) is the whale only
 - (D) only whale is the

3. The fact _____ money orders can usually be easily cashed has made them a popular form of payment.

- (A) of
- (B) that
- (C) is that
- (D) which is

4. The first article of the United States Constitution gives Congress _____ to pass laws.

- (A) the power
- (B) has the power
- (C) the power is
- (D) of the power

Written Expression

Directions: In questions 5–10, each sentence has four underlined words or phrases. The four underlined parts of the sentence are marked (A), (B), (C), and (D). Identify the **one** underlined word or phrase that must be changed in order for the sentence to be correct. Then, on your answer sheet, find the number of the question and fill in the space that corresponds to the letter of the answer you have chosen.

Look at the following examples:

Example I

Sample Answer

Guppies are sometimes call rainbow

☒ (A) ☐ (B) ☐ (C) ☐ (D)

A

fish because of the males' bright colors.

B

C

D

The sentence should read, "Guppies are sometimes called rainbow fish because of the males' bright colors." Therefore, you should choose answer (A).

Example II

Sample Answer

Serving several term in Congress,

☐ (A) ☒ (B) ☐ (C) ☐ (D)

A

B

Shirley Chisholm became an important

C

United States politician.

D

The sentence should read, "Serving several terms in Congress, Shirley Chisholm became an important United States politician." Therefore, you should choose answer (B).

Now begin work on the questions.

PRACTICE QUESTIONS

5. Electrical disturbances on Earth are frequently
A caused with storms on the surface of the sun. B
C D
6. Inventor Granville Woods received his first patent on
A January 3, 1884, for a steam boiler furnace. B
C D
7. A deficiency of folic acid is rarely found in humans
A because the vitamin is contained in a wide variety of B
C foods. D
8. The gopher digs with the big strong claws of its two
A front foot and with its overhanging front teeth. B
C D
9. An internationally famous ballerina, Maria Tallchief
A demonstrated that the quality of ballet in North America
B could equal those of the ballet in Europe. C
D
10. As two nuclei move closer together, their mutual
A electrostatic potential energy becomes more large B
C and more positive. D

Section 3—Reading Comprehension

This section is designed to measure the ability to read and understand short passages similar in topic and style to those found in universities and colleges. Test takers read a variety of short passages on academic subjects. Each passage is followed by a number of questions about the material. To avoid creating an advantage to individuals in any one field of study, sufficient context is provided so that no subject-specific familiarity with the subject matter is required to answer the questions.

Directions: In this section you will read several passages. Each one is followed by a number of questions about it. You are to choose the **one** best answer, (A), (B), (C), or (D), to each question. Then, on your answer sheet, find

the number of the question and fill in the space that corresponds to the letter of the answer you have chosen.

Answer all questions about the information in a passage on the basis of what is **stated** or **implied** in that passage.

SAMPLE PASSAGE AND QUESTIONS

The railroad was not the first institution to impose regularity on society, or to draw attention to the importance of precise timekeeping. For as long as *Linemen* have set out their wares at daybreak and (5) communal festivities have been celebrated, people have been in rough agreement with their neighbors as to the time of day. The value of this tradition is today more apparent than ever. Were it not for public acceptance of a single yardstick of time, social life would be unbearably (10) chaotic: the massive daily transfers of goods, services, and information would proceed in fits and starts; the very fabric of modern society would begin to unravel.

Example I

Sample Answer

What is the main idea of the passage?

☐ A ☐ B ☒ C ☐ D

- (A) In modern society we must make more time for our neighbors.
(B) The traditions of society are timeless.
(C) An accepted way of measuring time is essential for the smooth functioning of society.
(D) Society judges people by the times at which they conduct certain activities.

The main idea of the passage is that societies need to agree about how time is measured in order to function smoothly. Therefore, you should choose answer (C).

Example II

Sample Answer

In line 7, the phrase “this tradition” refers to

☐ A ☐ B ☐ C ☒ D

- (A) the practice of starting the business day at dawn
(B) friendly relations between neighbors
(C) the railroad’s reliance on time schedules
(D) people’s agreement on the measurement of time

The phrase “this tradition” refers to the preceding clause, “people have been in rough agreement with their neighbors as to the time of day.” Therefore, you should choose answer (D).

PRACTICE PASSAGE

The Alaska pipeline starts at the frozen edge of the Arctic Ocean. It stretches southward across the largest and northernmost state in the United States, ending *Line* at a remote ice-free seaport village nearly 800 miles (5) from where it begins. It is massive in size and extremely complicated to operate.

The steel pipe crosses windswept plains and endless miles of delicate tundra that tops the frozen ground. It weaves through crooked canyons, climbs sheer (10) mountains, plunges over rocky crags, makes its way through thick forests, and passes over or under hundreds of rivers and streams. The pipe is 4 feet in diameter, and up to 2 million barrels (or 84 million gallons) of crude oil can be pumped through it daily. Resting on H-shaped steel racks called (15) "bents," long sections of the pipeline follow a zigzag course high above the frozen earth. Other long sections drop out of sight beneath spongy or rocky ground and return to the surface later on. The pattern of the pipeline's up-and-

(20) down route is determined by the often harsh demands of the arctic and subarctic climate, the tortuous lay of the land, and the varied compositions of soil, rock, or permafrost (permanently frozen ground). A little more than half of the pipeline is elevated above the ground. (25) The remainder is buried anywhere from 3 to 12 feet, depending largely upon the type of terrain and the properties of the soil.

One of the largest in the world, the pipeline cost approximately \$8 billion and is by far the biggest (30) and most expensive construction project ever undertaken by private industry. In fact, no single business could raise that much money, so 8 major oil companies formed a consortium in order to share the costs. Each company controlled oil rights to (35) particular shares of land in the oil fields and paid into the pipeline-construction fund according to the size of its holdings. Today, despite enormous problems of climate, supply shortages, equipment breakdowns, labor disagreements, treacherous (40) terrain, a certain amount of mismanagement, and even theft, the Alaska pipeline has been completed and is operating.

PRACTICE QUESTIONS

1. The passage primarily discusses the pipeline's
(A) operating costs
(B) employees
(C) consumers
(D) construction
2. The word "it" in line 5 refers to
(A) pipeline
(B) ocean
(C) state
(D) village
3. According to the passage, 84 million gallons of oil can travel through the pipeline each
(A) day
(B) week
(C) month
(D) year
4. The phrase "Resting on" in line 15 is closest in meaning to
(A) Consisting of
(B) Supported by
(C) Passing under
(D) Protected with
5. The author mentions all of the following as important in determining the pipeline's route EXCEPT the
(A) climate
(B) lay of the land itself
(C) local vegetation
(D) kind of soil and rock
6. The word "undertaken" in line 31 is closest in meaning to
(A) removed
(B) selected
(C) transported
(D) attempted
7. How many companies shared the costs of constructing the pipeline?
(A) Three
(B) Four
(C) Eight
(D) Twelve

8. The word “particular” in line 35 is closest in meaning to
 (A) peculiar
 (B) specific
 (C) exceptional
 (D) equal
9. Which of the following determined what percentage of the construction costs each member of the consortium would pay?
 (A) How much oil field land each company owned
 (B) How long each company had owned land in the oil fields
 (C) How many people worked for each company
 (D) How many oil wells were located on the company’s land
10. Where in the passage does the author provide a term for an earth covering that always remains frozen?
 (A) Line 4
 (B) Line 15
 (C) Line 23
 (D) Line 37

Level 2 Practice Questions

Section 1—Listening Comprehension

This section is designed to measure the ability to understand spoken English. It contains three parts, each administered by audio recording.

Part A

In this part, you will hear the speaker on the recording make a short statement. The statement will be spoken just one time. You must then read four sentences, labeled (A), (B), (C), and (D), in the test book and choose the one closest in meaning to the sentence just heard.

Listen to an example .

Sample Answer

(A) (B) (C) (D)

On the recording, you will hear:

(narrator) *When she read the letter she couldn’t believe her eyes.*

In the test book, you will read:

- (A) She couldn’t see the letter well enough to read it.
 (B) She was amazed by what the letter said.
 (C) She was surprised to receive another letter.
 (D) She didn’t realize she had read the letter before.

The correct choice is (B).

PRACTICE QUESTIONS

1 . You will hear:

(narrator) *To tell the truth, I’m not much interested in ancient history.*

You will read: (A) There’s great interest shown in my ancient history class.

- 2 . You will hear:** (B) It’s hard to tell which facts are true in ancient history.
 (C) It isn’t easy to read ancient history texts.
 (D) I really don’t care much for ancient history.

(man) *He lacks discipline in his study habits.*

In the test book, you will read:

- (A) His study habits are poor.
 (B) He doesn’t have a good place to study.
 (C) His habit is to study late.
 (D) He was disappointed with his studies.

3 . You will hear:

(narrator) *She never wakes up before her alarm goes off.*

- You will read:** (A) She never hears her alarm clock ringing.
 (B) Her alarm clock doesn’t ring when it should.
 (C) She doesn’t know where her alarm clock is.
 (D) She always sleeps until the alarm clock wakes her.

Part B

Directions: In Part B, you will hear short conversations between two people. After each conversation, you will hear a question about the conversation. The conversations and questions will not be repeated. After you hear a question, read the four possible answers in your test book and choose the best answer. Then, on your answer sheet, find the number of the question and fill in the space that corresponds to the letter of the answer you have chosen.

Listen to an example.
On the recording, you will hear:

Sample Answer
A ● C D

(woman) *How's your new job?*

(man) *OK, but it'll take a while
to learn the new ropes.*

(narrator) *What does the man say about
his job?*

In the test book, you will read:

- (A) He has trouble getting there sometime.
- (B) He isn't familiar with the work yet.
- (C) It makes him feel restricted.
- (D) He doesn't have time to explain it.

The correct choice is (B).

PRACTICE QUESTIONS

4 . You will hear:

(man) *Everybody said this astronomy course
would be easy.*

(woman) *But it hasn't quite worked out that
way, has it?*

(narrator) *What does the woman think about
the course?*

- You will read:**
- (A) It's too long.
 - (B) Few people took it.
 - (C) It's unexpectedly difficult.
 - (D) There are too many field trips.

5 . You will hear:

(man) *Do you think Professor Smith
will cancel class on account of
the special conference?*

(woman) *Not likely.*

(narrator) *What does the woman mean?*

You will read:

- (A) She doesn't like the professor
very much.

- (B) She doubts classes will be
canceled.

6 . You will hear:

- (C) She doesn't want to attend
the conference.

- (D) She wonders whether the
professor is an accountant.

(man) *This exam is going to cover a lot
of chapters.*

(woman) *But it's mostly a review of the
required reading anyway, isn't it?*

(narrator) *What does the woman say about
the exam?*

- You will read:**
- (A) Most of the students have taken
it already.
 - (B) The students are not ready to
take it.
 - (C) It won't cover much new material.
 - (D) It isn't going to cover many
chapters.

Part C

Directions: In this part of the test you will hear several talks. After each talk, you will hear some questions. The talks and questions will not be repeated. After you hear a question, read the four possible answers in your test book and choose the best answer. Then, on your answer sheet, find the number of the question and fill in the space that corresponds to the letter of the answer you have chosen.

PRACTICE CONVERSATION AND QUESTIONS

Here is an example .

On the recording, you will hear:

(narrator) *Listen to the talk.*

(woman) *Although I think the United States
generally has an excellent system
of transportation, I do not think that
it does a good job of transporting
people between cities that are only
a few hundred miles apart. A person
commuting between Detroit and
Chicago, or between San Francisco
and Los Angeles, so-called strip cities,
may spend only a relatively short
time in the air while spending several
hours getting to and from the airport.
This situation makes flying almost as
time-consuming as driving. Moreover,
airplanes use a lot of their fuel just
getting into the air. They simply are
not fuel-efficient on short trips. High-
speed trains may be an answer. One
fairly new proposal for such a train
is for something called a "maglev,"
meaning a magnetically levitated train.
Maglevs will not actually ride on the
tracks, but will fly above ____*

—

tracks that are magnetically activated. This will save wear and tear on the tracks. These trains will go faster than one hundred fifty miles per hour—at that speed, conventional trains have trouble staying on the tracks. As you can see, maglevs offer exciting possibilities for the future.

Now listen to a sample question:

Sample Answer

(narrator) What is the main topic of the talk?

Ⓐ ● Ⓒ Ⓓ

In the test book, you will read:

- (A) Energy conservation.
- (B) A new kind of transportation.
- (C) Strip cities.
- (D) Advantages of air transportation over railroads.

The correct choice is (B).

Here is another example .

Sample Answer

On the recording, you will hear:

● Ⓑ Ⓒ Ⓓ

(narrator) When are airplanes not fuel efficient?

In the test book, you will read:

- (A) On short trips.
- (B) On long trips.
- (C) When flying over cities.
- (D) When flying at high altitudes.

The correct choice is (A).

Here is another example .

Sample Answer

On the recording, you will hear:

Ⓐ Ⓑ ● Ⓓ

(narrator) How does a maglev operate?

In the test book, you will read:

- (A) It uses nuclear energy.
- (B) It rests on a cushion of pressurized air.
- (C) It flies over magnetically activated tracks.
- (D) It uses a device similar to a jet engine.

The correct choice is (C).

PRACTICE DIALOGUE AND QUESTIONS

(narrator) Listen to a conversation about finding a new apartment.

(man) Hey, I heard you're looking for a different apartment.

(woman) Yeah, the place I'm in now is a real dump.

(man) It looked okay when I was there.

(woman) Oh, the boiler keeps breaking and when it does, we lose the heat for several days at a time.

(man) Why doesn't the owner replace it?

(woman) Well, she says it's cheaper to keep fixing it. She's a nice enough person; just sort of stingy. In any case, I'm sick of being cold.

(man) Can you get your deposit back if you move?

(woman) If I give two months notice, I can get the whole thing back.

(man) So, what kind of place are you looking for?

(woman) I think I'll try to get into one of those high rises near the university. They're nothing really special, but at least they're new and functional.

(man) I've heard that those buildings are pretty noisy. The walls are thin and you can hear everything going on in the other apartments.

(woman) Oh, that'll never do. I need some place quiet to finish my thesis. I guess I'll have to look at some more ads. Maybe new isn't necessarily better.

(man) Why don't you try some of those apartments in Windsor? They're supposed to be nice.

(woman) Aren't they awfully expensive?

(man) Not really. You'd be surprised at how reasonable some of them are. The problem with being out there is that the bus doesn't run out that way.

(woman) That'd definitely be a problem. I can't afford a car right now. I guess I'd better check a few places here in the city before I make a decision.

7 . You will hear:

(narrator) *What is wrong with the woman's current apartment?*

- You will read:** (A) It's too noisy.
(B) It's not convenient to the university.
(C) The heating system is defective.

8 . You will hear: (D) The owner is unpleasant.

(narrator) *What must the woman do to have her deposit returned?*

- You will read:** (A) Tell the owner two months in advance that she's moving.
(B) Alert the housing authorities to her problem.
(C) Move to another apartment in the same building.

9 . You will hear: (D) Leave by the end of the month.

(narrator) *What does the woman require of her next apartment?*

- You will read:** (A) It must be on a higher floor.
(B) It must have quiet surroundings.
(C) It must be within driving distance of the university.
(D) It must be in a new building.

10 . You will hear:

(narrator) *Why might living in Windsor be a problem for the woman?*

- You will read:** (A) Rent would be very expensive.
(B) Public transportation wouldn't be available.
(C) Apartment complexes in Windsor are old.
(D) Apartments in Windsor tend to be noisy.

Section 2—Structure and Written Expression

This section is designed to measure your ability to recognize language that is appropriate for standard written English. There are two types of questions in this section, with special directions for each type.

Structure

Directions: Questions 1–5 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases, marked (A), (B), (C), and (D). Choose the one word

or phrase that best completes the sentence. Then, on your answer sheet, find the number of the question and fill in the space that corresponds to the letter you have chosen.

Look at the following example:

Sample Answer

in the state of
Mt. Hood _____
Oregon.

(A) (B) (C) (D)

- (A) although
(B) and
(C) is
(D) which

The correct choice is (C).

PRACTICE QUESTIONS

- _____ most important event in San Francisco's history was the disastrous earthquake and fire of 1906.
(A) The
(B) It was the
(C) That the
(D) There was a
- Vegetables are an excellent source _____ vitamins.
(A) of
(B) has
(C) where
(D) that
- Microscopes make small things appear larger than _____.
(A) really are
(B) are really
(C) are they really
(D) they really are
- The city of Montreal _____ over 70 square miles.
(A) covers
(B) that covers
(C) covering
(D) is covered
- Janet Collins's struggle to make a place for herself in ballet is the kind of a life story _____ a fascinating novel might be written.
(A) of
(B) by
(C) for whom
(D) about which

Written Expression

Directions: In questions 6–10, each sentence has four underlined words or phrases. The four underlined parts of the sentence are marked (A), (B), (C), or (D). Identify the **one** underlined word or phrase that must be changed in order for the sentence to be correct. Then, on your answer sheet, find the number of the question and fill in the space that corresponds to the letter of the answer you have chosen.

Look at the following example .

Fewest than half of all the adults fully

Sample Answer

☒ (A) ☐ (B) ☐ (C) ☐ (D)

A
understand the kinds and amounts of exercise
B C
necessary for an effective physical fitness program.
D

The correct answer is (A).

PRACTICE QUESTIONS

6. How many people know that the Brooklyn Bridge,
A
built in 1883, were the world's first suspension bridge?
B C D
7. Anna Maxwell's gift for organization was exemplified
A B C
by her service while the Spanish-American War in 1898.
D
8. When a severe ankle injury forced herself to give up
A B C
reporting in 1926, Margaret Mitchell began writing
D
her novel, *Gone with the Wind*.
9. Anne Elizabeth McDowell is best remembered for
A B
a weekly journal, *Woman's Advocate*, who she
C D
launched in January 1855.
10. A ray of light passing through the center of a thin
A B
lens keep its original direction.
C D

Section 3—Vocabulary and Reading Comprehension

Vocabulary

Directions: Each sentence has an underlined word or phrase. Below each sentence are four other words or phrases marked (A), (B), (C), and (D). You are to choose the **one** word or phrase that **best keeps the meaning** of the original sentence if it is substituted for the underlined word or phrase. Then, on your answer sheet, find the number of the question and fill in the space that corresponds to the letter you have chosen.

Look at the following example .

Sample Answer

It is difficult to get young people to
plan for their old age, which seems
very distant to them.

☐ (A) ☒ (B) ☐ (C) ☐ (D)

- (A) impossible
(B) faraway
(C) observable
(D) fearful

The correct choice is (B).

PRACTICE QUESTIONS

1. Receptors for the sense of smell are located at the top of the nasal cavity.
A B C D
(A) upper end
(B) inner edge
(C) mouth
(D) division
2. Passenger ships and aircraft are often equipped with ship-to-shore or air-to-land radio telephones.
A B C D
(A) highways
(B) railroads
(C) planes
(D) sailboats
3. Dotting the marshy expanse of the Florida Everglades are little islands known locally as hummocks.
A B C D
(A) generally
(B) to all
(C) in that area
(D) occasionally

4. It is not possible for people to remember everything that they have thought, felt, or done.
 (A) recall
 (B) appreciate
 (C) repeat
 (D) discuss
5. When preparing a diet, a person should be aware that vitamin D acts to increase the amount of calcium absorbed by the body.
 (A) schedule of exercise
 (B) nutritional plan
 (C) study of longevity
 (D) medicinal chart

Reading Comprehension

This section is designed to measure the ability to read and understand short passages similar in topic and style to those found in universities and colleges. Test takers read a variety of short passages on academic subjects. Each passage is followed by a number of questions about the material. To avoid creating an advantage to individuals in any one field of study, sufficient context is provided so that no subject-specific familiarity with the subject matter is required to answer the questions.

Directions: In this section you will read several passages. Each one is followed by several questions about it. You are to choose the **one** best answer (A), (B), (C), or (D) to each question. Then, on your answer sheet, find the number of the question and fill in the space that corresponds to the letter of the answer you have chosen. Answer all questions following the passage on the basis of what is **stated** or **implied** in the passage.

SAMPLE PASSAGE AND QUESTIONS

A new atomic clock being developed for navigation satellites will perform better than previous devices. The clock, which incorporates a hydrogen maser, will use a *Lin*ew microwave cavity design to provide a compact and (5) lightweight package, and new electronic techniques to maintain long-term stability. The clock can provide precise navigation information because it is stable to one second in three million years. The differences in the time when signals from four satellites arrive at one (10) location can be used to calculate that position to within a few yards.

Look at the following example .

Sample Answer

From the passage, it can be inferred that which of the following characteristics of the clock mentioned will be most impressive?

☐ A ☐ B ☒ C ☐ D

- (A) Its compact size
 (B) Its weight
 (C) Its accuracy
 (D) Its ability to measure distance

The correct choice is (C).

6. It can be inferred from the passage that the new clock will be
 (A) long-lasting
 (B) harmful to humans
 (C) produced in great numbers
 (D) very attractive looking
7. According to the passage, signals from how many satellites will be used to calculate a position?
 (A) 1
 (B) 2
 (C) 3
 (D) 4
8. What is the primary purpose of the passage?
 (A) To teach a lesson
 (B) To sell a product
 (C) To support a theory
 (D) To provide information

ANSWER SPACES FOR PRACTICE QUESTIONS—LEVEL 1

Be sure each mark is **dark** and **completely fills** the answer space.

Listening Comprehension

- | | |
|---|--|
| 1 ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D | 6 ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D |
| 2 ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D | 7 ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D |
| 3 ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D | 8 ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D |
| 4 ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D | 9 ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D |
| 5 ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D | 10 ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D |

Structure and Written Expression

- | | |
|---|--|
| 1 ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D | 6 ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D |
| 2 ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D | 7 ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D |
| 3 ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D | 8 ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D |
| 4 ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D | 9 ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D |
| 5 ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D | 10 ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D |

Reading Comprehension

- | | |
|---|--|
| 1 ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D | 6 ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D |
| 2 ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D | 7 ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D |
| 3 ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D | 8 ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D |
| 4 ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D | 9 ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D |
| 5 ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D | 10 ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D |

ANSWER SPACES FOR PRACTICE QUESTIONS—LEVEL 2

Be sure each mark is **dark** and **completely fills** the answer space.

Listening Comprehension

- | | |
|---|--|
| 1 ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D | 6 ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D |
| 2 ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D | 7 ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D |
| 3 ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D | 8 ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D |
| 4 ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D | 9 ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D |
| 5 ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D | 10 ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D |

Structure and Written Expression

- | | |
|---|--|
| 1 ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D | 6 ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D |
| 2 ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D | 7 ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D |
| 3 ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D | 8 ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D |
| 4 ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D | 9 ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D |
| 5 ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D | 10 ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D |

Vocabulary and Reading Comprehension

- | | |
|---|---|
| 1 ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D | 5 ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D |
| 2 ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D | 6 ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D |
| 3 ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D | 7 ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D |
| 4 ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D | 8 ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D |

Apêndice H: Gabarito de correção

Answer Key for Level 1 Practice Questions					
Listening Comprehension		Structure and Written Expression		Reading Comprehension	
1. A	6. B	1. A	6. A	1. D	6. D
2. B	7. C	2. B	7. A	2. A	7. C
3. C	8. A	3. B	8. C	3. A	8. B
4. A	9. B	4. A	9. D	4. B	9. A
5. D	10. D	5. C	10. D	5. C	10. C

Answer Key for Level 2 Practice Questions					
Listening Comprehension		Structure and Written Expression		Vocabulary and Reading Comprehension	
1. D	6. C	1. A	6. C	1. A	5. B
2. A	7. C	2. A	7. D	2. C	6. A
3. D	8. A	3. D	8. C	3. C	7. D
4. C	9. B	4. A	9. D	4. A	8. D
5. B	10. B	5. D	10. C		

[illegible]

*toefl itp.[®] Admission Form

REPORT
HERE

You are scheduled for testing as follows:

TEST DATE _____

TIME OF TEST

- ☐ Level 1
- ☐ Level 2

Complete this form before your test day, using the instructions in Appendix A of the Handbook. Bring the form with you to the testing site — you will need this information when you take the test.

Print one
letter per box.

[illegible]

Print your LAST NAME, then FIRST NAME, then MIDDLE NAME. Leave a blank box between names.

--	--	--	--	--	--

Month	Day	Year		

--	--	--

--	--	--

You must bring acceptable identification with you to the testing site or you may not be permitted to test.
See page 9 of the Handbook for more information on identification requirements.

The institution will give you your personal copy of your score report . TOEFL ITP test scores are not reported to other institutions .
If you need TOEFL scores for admission to universities and colleges where English is the medium of instruction, you must take the official TOEFL test .

[illegible]**EXAMINATION RECORD FORM**

Retain this record for confirmation of signature and address of test taker.

Institution: _____ Test Date: _____

☐ Level 1 ☐ Level 2

■ In these boxes, print your name exactly as you did above.

[illegible]

Signature: _____
(Write your name as if signing a legal identification document.)

■ On the lines below, print your name and the address where you can be reached in the next three weeks.

Complete Name _____

Number and Street Address

City	Province or State (Include ZIP or postal code.)	Country
------	--	---------

The TOEFL ITP® Assessment Series

Visit: www.toeflbr.com.br

159194-82644 • UNLWEB525

847071

